

时事
报告

www.ssbgzzs.com



铭记历史 缅怀先烈 珍爱和平 开创未来

历史照亮明天

——纪念中国人民抗日战争胜利70周年





目 录

中国共产党是全民族抗战的中流砥柱

章节 1

章节 2 反法西斯战争的东方主战场

铭记历史 开创未来

章节 3



“中华民族到了最**危险**的时候”

“我们**万众一心**，冒着敌人的炮火，**前进!**”

1931年9月18日—1945年8月15日

历时**14**年的艰苦抗争

抗战期间 中国军队伤亡约

3,800,000 人

中国军民伤亡约

35,000,000 人





第一章

中国共产党是
全民族抗战的中流砥柱





本章概要

章节 1 积极倡导建立抗日民族统一战线

章节 2 坚持实行持久战战略

章节 3 开辟敌后战场 开展游击战争

章节 4 创建抗日民主根据地

章节 5 发挥模范表率作用





中国共产党 先锋队

中流砥柱

- 倡导 抗日民族统一战线
- 提出 重大思想理论方针政策
- 回答 决定抗战胜利的根本性问题
- 开辟 广大的敌后战场
- 支撑 全民族救亡图存的希望



同仇敌愾 共赴国难





积极倡导建立抗日民族统一战线

▼ 1937年7月13日，毛泽东在延安号召“工厂党员和抗日的革命者应准备随时出动到抗日的最前线。”



日本敢于欺负我们，主要的原因在于中国民众的无组织状态。

——毛泽东

倡导 统一战线

中国共产党率先提出武装抗日和建立抗日民族统一战线的主张。

促成 西安事变和平解决

中国共产党全力促成西安事变的和平解决。



抗日民族统一战线建立



坚持实行持久战战略

全面抗战爆发后…



《持久战》 提出

科学分析了所处时代和中日双方的特点，揭示了抗日战争的发展规律，令人信服地得出中国不会灭亡，也不能速胜，只要经过艰苦持久的抗战，最后的胜利一定属于中国。

毛泽东 《论持久战》

1938年5月，毛泽东同志集中全党智慧，发表《论持久战》。





坚持实行持久战战略



《论持久战》中阐述的三个阶段

第一阶段 战略防御

敌之战略进攻、我之战略防御

主动地、灵活地、有计划地执行防御战中的进攻战，持久战中的速决战，内线作战中的外线作战。



第二阶段 战略相持

敌之战略保守、我之准备反攻

第二阶段是整个战争的过渡阶段，我之作战形式主要的是游击战，而以运动战辅助之。

第三阶段 战略反攻

我之战略反攻、敌之战略退却

战略反攻战。

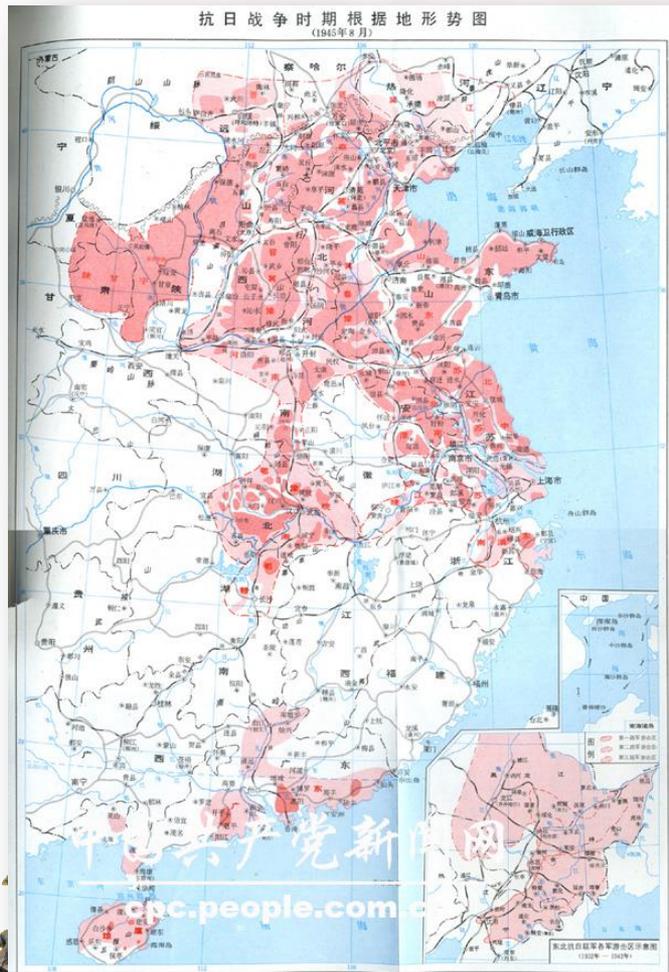


开辟敌后战场 开展游击战争

正面战场 敌后战场

敌后战场与正面战场相互策应，构成了中国人民抗日战争两个战场的战略格局。

独立自主开展游击战



地雷战
地道战
破袭战
伏击战
麻雀战
.....



创建抗日民主根据地

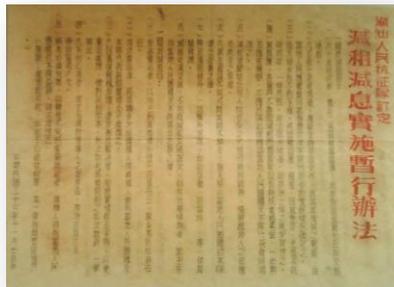
民主



实现了中国社会史无前例的政治民主。

改革

开展“减租减息”，改革农村社会的生产关系，提高积极性。



创建抗日民主根据地



实行精兵简政和大生产运动，减轻了人民群众的负担。

运动

实行抗日的文化和教育政策，激励和鼓舞了人民群众的抗日热情。



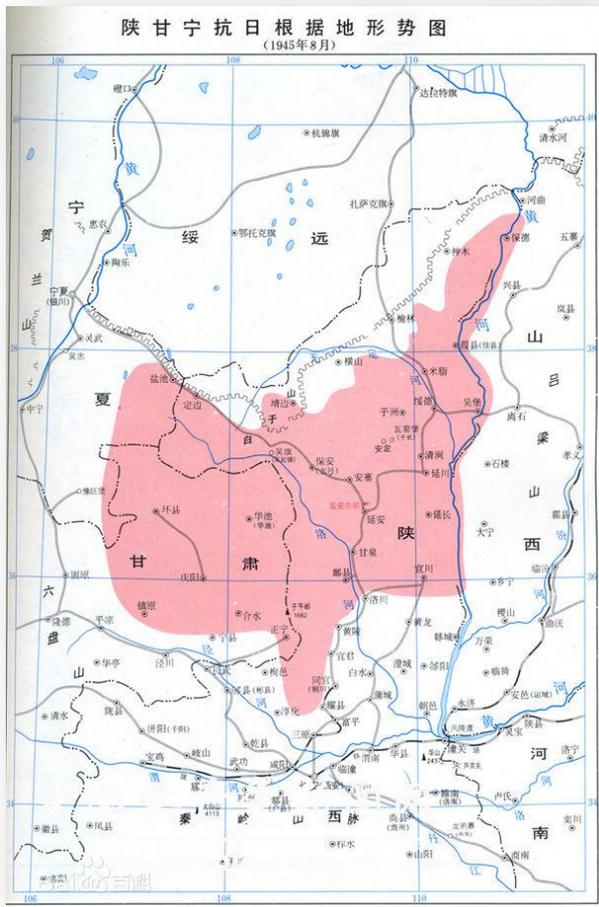
教育





发挥模范表率作用

中共中央所在地 **延安**



进步人士和革命青年向往的革命圣地

敌后抗战的大本营和指导中心

敢于胜利

敢于斗争

不畏艰难

不怕牺牲





第二章

反法西斯战争的 东方主战场



1

中国首先揭开了
世界反法西斯战争的序幕

2

中国开辟了世界
反法西斯战争的东方主战场

3

中国始终抗击和牵制着日本陆军主力，
保障了同盟国“先欧后亚”大战略的实施

4

中国积极倡导和推动了
世界反法西斯统一战线





中国首先揭开了世界反法西斯战争的序幕

1931年9月8日
九一八事变



1939年9月1日
第二次世界大战



1941年12月7日
太平洋战争

至战争在欧洲爆发时，
中国已独立进行了**8年**的抗战。

至太平洋战争爆发时，中国独
立抗战则已持续了**10年**。

中国打响了反法西斯战争的第一枪

1931年9月，日本率先发动九一八事变，成为第一个战争策源地。

中国人民奋起反抗，打响了反法西斯战争的第一枪。





中国开辟了世界反法西斯战争的东方主战场

总兵力达**400余万人**

战区面积约**160万**平方公里

战线长达**1800多**公里

战火遍及**10多个**省区

被卷入战争人口达**4亿**之多

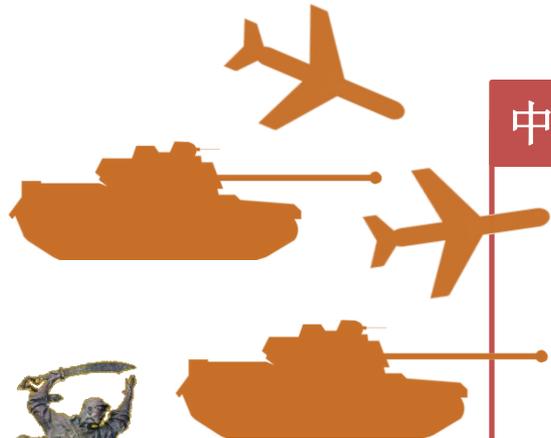


中国战场牵制日本兵力：

32个师 -----> 占陆军总数的**94%**

28个航空中队 -----> 航空兵力量的**60%**

2个舰队 -----> 海军的**2/3**



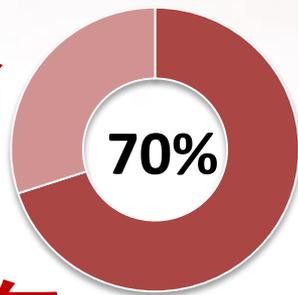


中国始终抗击和牵制着日本陆军主力， 保障了同盟国“先欧后亚”大战略的实施

战争中，

毙伤俘日军 **150余万人**

占日军伤亡总数的70%以上



反抗侵略战争 **长达14年**

- 是苏联、美国反法西斯战争时间的3.5倍
- 是英国反法西斯战争时间的2.5倍



日本战败后，
向中国**投降**日军

128万
余人

超过在东南亚及太平洋各岛的
日军总和，占日军海外投降总兵力
的50%以上。

入缅援英作战 **远征军**

先后投入30余万兵力，在3年多
时间里共歼灭日军6万余人，挽救
盟军在东南亚战场的危局。



中国始终抗击和牵制着日本陆军主力， 保障了同盟国“先欧后亚”大战略的实施

苏联元帅 **崔可夫**

“在我们最艰苦的战争年代里日本也没有进攻苏联，却把中国淹没在血泊中，稍微尊重客观事实的人都不能不考虑到这一明显而无可争辩的事实。”



“中国一崩溃，至少会使（日军）十五个师团，也许有二十个师团腾出手来。其后，大举进犯印度，就确实可能了”。

美国总统 **罗斯福**

“假如没有中国，假如中国被打坍了，你想想一想有多少师团的日本兵可以因此调到其他方面来作战？他们可以马上打下澳洲，打下印度——他们可以毫不费力地把这些地方打下来……”



英国首相 **丘吉尔**





中国积极提倡和推动了世界反法西斯统一战线的建立



- ▼ 早在1937年，毛泽东就提出中、英、美、法、苏建立太平洋联合战线。
- ▼ 1941年，中共中央正式向世界宣布确立反日统一战线的政策。
- ▼ 1942年，26个国家，终于签署《联合国国家宣言》，共同对抗德意日法西斯。

国际反法西斯统一战线的积极倡导者和有力推动者

中国是世界上最早遭受法西斯侵略的国家，也是建立国际反法西斯统一战线的积极倡导者和有力推动者。





第三章

铭记历史

开创未来



本章概要

一

侵华历史不容歪曲

二

坚定维护战后秩序

三

做好四个坚定不移





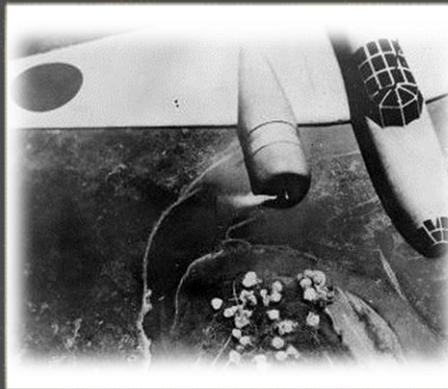
侵华历史不容歪曲

1931年11月...

慰安所

1938年2月18日起...

重庆大轰炸



1937年12月13日

南京大屠杀

1939年秋开始...

三光政策





侵华历史不容歪曲



侵华历史档案影像资料：



铁证如山
不可更改



重庆大轰炸

——《不该遗忘的伤痛》



《不能忘却的纪念》系列

——南京大屠杀





侵华历史不容歪曲

▼日本右翼势力矢口否认日军侵略的野蛮罪行，混淆人们的视听。甚至全面否认殖民统治和侵略历史、修改教科书、否认日军强征慰安妇、质疑南京大屠杀，颠倒是非、混淆黑白。



2015年8月14日，安倍发表战后70周年谈话，回避直接道歉。



日本公然在历史观、战争观上挑战人类共同的底线





侵华历史不容歪曲

从1931年至1945年

中国在抗战中共牺牲**3500余万**军民

占当时中国总人口的**8%**

造成的直接经济损失达**1000多亿**美元

相当于国民党政府**277年**的财政收入

26年的工业总产值

自鸦片战争以来历次帝国主义侵华战争
索要赔款总数额的**数十倍**

间接经济损失高达**5000多亿**美元





坚定维护战后秩序

《联合国宪章》

建立以联合国为核心的多边主义国际秩序，形成战后国际关系的基本规范。

联合国安理会

致力于维护世界和平的集体安全机制。

战后制度

通过纽伦堡、东京两场历史性审判，以及战胜国条约、战败国改造等一系列战后制度安排，限制德日两国发展方向与政治军事野心。



中国是战后国际秩序的坚定维护者

70年来，中国一直是战后国际秩序的参与者、维护者、改革者，助力联合国这艘大船沿着正确的方向开得更稳、开得更好。





坚定维护战后秩序



《波茨坦公告》

全称：《中美英三国促令日本投降之波茨坦公告》

时间

1945年7月26日 柏林西南波茨坦

地点

参与国家

中国、美国、英国

主要内容

2

对日本的占领

“日本领土经盟国之指定必须占领。”



主要内容

3

对日本领土的确认

“开罗宣言之条件必须实施，而日本之主权，必将限于本州、北海道、九州、四国及吾人所决定其他小岛之内。”

主要内容

1

中美英三国对日作战态度

“受所有联合国之支持及鼓励，对日作战，不至其停止抵抗不止。”

主要内容

4

对战犯的审判和战争赔偿

“吾人无意奴役日本民族，或消灭其国家，但对于战争罪犯，包括虐待吾人俘虏者在内，将处以法律之裁判。”



坚定维护战后秩序

《开罗宣言》 明确规定

“日本所窃取于中国之领土，例如东北四省、台湾、澎湖岛群等，归还中国，其他日本以武力或欲贪所攫取之领土，亦务将日本驱逐出境。”

《波茨坦公告》 第八条规定

“《开罗宣言》之条件必将实施，而日本之主权必将限于本州、北海道、九州、四国及吾人所决定其他小岛之内。”

1943年12月

◆ 《开罗宣言》确定了日本的侵略罪行以及战后对日本的处理。

1945年7月

◆ 《波茨坦公告》再次明确宣告，《开罗宣言》所规定的条款必须实施。

1945年9月

◆ 日本政府签署了无条件投降书，明确表示接受《波茨坦公告》，这表明《开罗宣言》对日本具有国际法效力。





做好四个坚定不移



坚定不移走中国特色社会主义道路

历史

落后就要挨打，奋发才能图强

从鸦片战争到日本发动全面侵略中国的战争，旧中国“政治腐败，科技落后”。

新中国成立

彻底改变中国人民和中华民族的命运

新中国的建立、社会主义制度的确立，特别是开创改革开放和现代化建设的崭新道路，彻底改变了中国落后挨打的命运。

奋勇前进

增强中国特色社会主义道路三个自信

坚持道路自信、理论自信和制度自信，在中国共产党坚强领导下，矢志不渝沿着中国特色社会主义道路奋勇前进。





做好四个坚定不移

坚定不移把发展作为第一要务



经济发展

面向世界、面向未来、面向现代化，认真学习世界上先进的科学技术，大胆引进人类科技进步创造的优秀成果。



文化发展

全面提升人民素质，不断提高全民族的精神文化素质。



社会发展

不断实现好、维护好、发展好中国人民的根本利益，全面提升生活质量水平。

政治发展

坚持党的基本路线不动摇，确保党在政治上的先进性，沿着正确的政治方向前进。

生态文明发展

树立尊重自然、顺应自然、保护自然的生态文明理念，走可持续发展道路。





做好四个坚定不移

命运共同体



坚定不移走和平发展道路

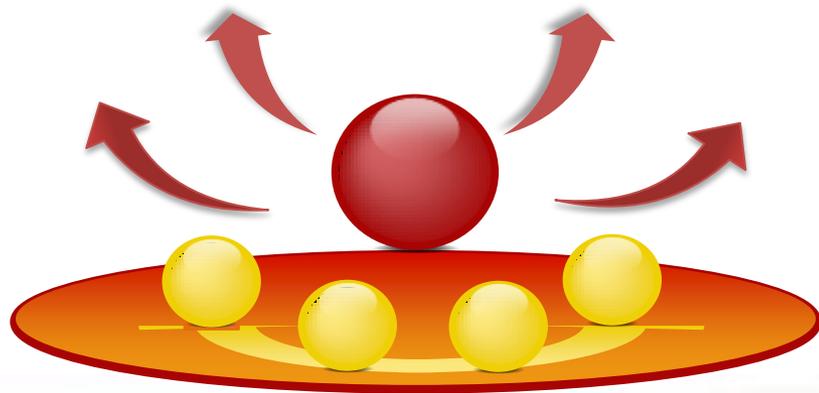
新型国际关系

和平、发展、合作、共赢成为时代潮流

始终不渝走和平发展道路

按照亲、诚、惠、容理念推进周边外交

坚决维护国家核心利益





延伸阅读

◆任仲平， **《让我们挽紧和平的臂膀
——纪念世界反法西斯战争胜利70周年》**

《人民日报》 2015年5月10日

◆石仲泉， **《中国共产党：全民族抗战的实际核心》**

《时事报告·党委中心组学习》 2015年第3期





思考题

- ◆ 为何说抗战胜利是中华民族走向复兴的转折点？
- ◆ 与日本相比，为什么德国能彻底反省二战罪行？





郑重声明：

文中图片无法逐一标明出处及版权，若涉及版权事宜，请与本社联系。





时事报告

传递中央精神 纵论天下大事



《时事报告》杂志是中央宣传部主管的时政月刊，是广大党员干部以及宣传、教育工作者认识、把握国内外形势政策、做好宣传教育工作的必备学习资料。

供各级领导干部讲形势、作报告和公开选拔、竞争上岗，大中专院校和中学思想政治课教师讲授形势与政策课和时事课，参加公务员考试以及关心国内外形势的读者使用。

www.ssbgzss.com





时事报告 党委中心组学习

全国第一本中心组学习专用刊物



为各级党委中心组成员提供最权威、最系统、最及时、最有用的专用学习材料，是筹备中心组学习的好助手，也是党员干部学习的好老师。

www.ssbgzzs.com





时事报告 大学生版

高校形势与政策课权威教材



《时事报告大学生版》是受教育部社科司和思政司委托，中宣部《时事报告》杂志社编辑出版，专供高校形势与政策课使用的权威教材。每学年两期，分别于每学期开学前出版。

www.ssbgzzs.com





时事报告 职教版

中职形势与政策教育权威教材



教育部职业与成人教育司委托，中宣部《时事报告》杂志社编辑出版的全国中职院校形势与政策教育唯一指定教材。

紧密结合中职院校德育课特点，解读政策、分析形势，传达就业信息，介绍行业发展与动态，帮助学生开拓眼界、提升素质。被誉为“填补空白的权威教材”。

www.ssbgzzs.com





《时事》 高中

思想政治课动态教材



《时事》高中版是教育部基础教育司委托，中宣部《时事报告》杂志社编辑出版的中学时事教育教学的专用教材。

紧密配合高中思想政治课教学，针对经济社会发展中的热点难点问题，为高中生答疑解惑，提供系统的高考时事复习资料。

www.ssbgzzs.com





《时事》 初中

思想政治课动态教材



教育部基础教育司委托，中宣部《时事报告》杂志社编辑出版的中学时事教育教学的专用教材。

根据教育部《思想品德》课新课标要求，深入浅出地宣传解读党和政府方针政策的新思路、新举措、新亮点；被政治教师誉为“动态教材”。

www.ssbgzzs.com





《时事画刊》

第一本走入小学校园的中央级时政刊物



以介绍时事为主线，贴近小学生的认知特点，以图文并茂的形式，通俗易懂的文笔，向广大小学生介绍国家改革开放的成就和国内外热点，集时政性、知识性、趣味性为一身，为小学生了解时事、开阔眼界、增长知识提供了专门的动态教材。

www.ssbgzzs.com





时事
报告

www.ssbgzzs.com

谢谢

